

Základná škola s materskou školou Jána Smreka

Melčice-Lieskové 377

**Plán uplatňovania Štandardov dodržiavania zákazu segregácie
školský rok 2025/2026**

Prerokovaný v pedagogickej rade: 29.09.2025

Nadobudnutie účinnosti: 30.09.2025

Mgr. Róbert Košťál

riaditeľ školy

A. IDENTIFIKÁCIA A ANALÝZA AKTUÁLNEHO STAVU

Naša škola uplatňuje aktuálne nasledovné kroky za účelom zabezpečenia inkluzívneho prostredia:

1. Priestorová desegregácia:

- Žiadna časť školských priestorov nie je vyhradená alebo obmedzená pre určité skupiny detí na základe etnického, národného, sociálneho pôvodu a farby pleti.
- Výchovno-vzdelávací proces prebieha v priestoroch, ktoré spĺňajú hygienické a bezpečnostné normy stanovené RÚVZ. Všetky skupiny detí majú zabezpečené rovnaké materiálne a technické podmienky na vzdelávanie.

2. Organizačná desegregácia:

- Zloženie detí v jednotlivých triedach a ich prípadná vyváženosť.
- Jednotný prístup k prijímaniu detí do materskej školy.
- Nastavenie organizácie výchovy, vzdelávania a denného režimu tak, aby nedochádzalo k vylučovaniu a alebo neprípustnému oddeľovaniu žiadnej skupiny detí.
- Rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaciemu programu a k zabezpečeniu primeraných podporných opatrení skupine detí.
- Diferenciácia výchovno-vzdelávacieho procesu tak, aby zohľadňovala individuálne potreby detí.
- Organizácia školských aktivít a podujatí – zapojenie všetkých detí bez diskriminačných prvkov.

3. Sociálna desegregácia:

- Aktivity podporujúce sociálnu súdržnosť, toleranciu a vzájomné porozumenie.
- Spolupráca školy s rodičmi, komunitnými organizáciami, širšou verejnosťou a odbornými inštitúciami na podporu desegregácie.

B. CIELE A VÍZIA PLÁNU

Vízia:

1. Vytvoriť inkluzívnu školu, kde sa každé dieťa cíti akceptované, rešpektované a má rovnaké príležitosti na vzdelávanie a osobnostný rozvoj.
2. Budovať pozitívnu sociálnu klímu v škole pre všetkých – deti, učiteľov, rodičov, ktorá prispieva k odstraňovaniu stereotypov a predsudkov.

Ciele:

1. Posilňovať inkluzívne prostredie školy.
2. Skvalitnenie pedagogického prístupu v oblasti inkluzívneho vzdelávania s cieľom podporiť vzdelávacie príležitosti pre všetky deti.
3. Intenzívnejšie spolupracovať so štátnymi inštitúciami a mimovládnyimi organizáciami.

C. KROKY NA ZLEPŠENIE AKTUÁLNEJ SITUÁCIE

Oblasť	Opatrenie	Popis aktivít	Zodpovednosť	Termín
Vzdelávanie zamestnancov	Zvýšiť odborné kompetencie v oblasti inkluzívnej klímy v MŠ.	absolvovanie vzdelávania v oblasti inklúzie (webináre, aktualizáčn é a inovačné vzdel., samoštúdium)	ZRŠ pre MŠ	Priebežne počas školského roka
Spolupráca s rodičmi	Spoločné podujatia, budovanie dôvery	spoločné mimoškolské aktivity – „Deň školy a rodiny“ tvorivé dielne – „Deň materskej školy“	Pedagogickí zamestnanci	Priebežne počas školského roka
Spolupráca s rodičmi	Sprístupnenie informácií	plagáty, bulletin y, individuálne rozhovory	Pedagogickí zamestnanci	Priebežne počas školského roka
Výchovno-vzdelávacia	Aktivity zamerané na podporu inklúzie	výchovno-vzdelávacie aktivity zamerané na myšlienku rovnosti a inklúzie	Pedagogickí zamestnanci	Priebežne počas školského roka
Výchovno-vzdelávacie	Zabezpečenie podporných opatrení	implementácia vhodných metód a foriem práce vo VVČ s deťmi inej národnosti	Pedagogickí zamestnanci	Priebežne počas roka
Monitorovanie a hodnotenie	Monitorovanie	sledovanie dodržiavania štandardov	ZRŠ pre MŠ	Priebežne počas školského roka

Sociálna	Posilnenie spolupráce s organizáciami	spolupráca so ZpS – spoločné stretnutia, „Koľko lásky sa zmestí do krabice?“	Pedagogickí zamestnanci	Priebežne počas školského roka
----------	---------------------------------------	--	-------------------------	--------------------------------

D. PODPORA A SPOLUPRÁCA

Efektívna spolupráca je kľúčom k úspešnému zavádzaniu Štandardov zákazu segregácie. Naša škola v oblasti podpory a spolupráce identifikovala nasledovných partnerov pre spoluprácu:

1. Rodičia a rodiny s deťmi – organizovanie stretnutí, konzultácie, podporovanie spolupráce.
2. Odborníci z oblasti pedagogiky, psychológie a sociálnej práce – CPP, NIVAM, VÚDPaP – metodická podpora, konzultácie, prevencie, diagnostika detí.
3. Štátne inštitúcie a mimovládne organizácie – spolupráca so zriaďovateľom, MŠVVM SR – odborné materiály týkajúce sa inklúzie a desegregácie, ZpS v okolí školy.

E. OČAKÁVANÉ VÝSLEDKY

Implementácia štandardov zákazu segregácie v našej škole má za cieľ zlepšiť sa v oblasti inkluzívneho vzdelávania. Očakávame, že prostredníctvom naplánovaných opatrení prispejeme k vytvoreniu rovnakých podmienok pre všetky deti bez ohľadu na ich etnický, kultúrny a sociálny pôvod. Na vyhodnotenie úspešnosti budeme sledovať:

1. Zlepšenie výchovno-vzdelávacích výsledkov detí, sledovanie rozvoja a napredovania detí v jednotlivých oblastiach výchovy a vzdelávania so zameraním na deti z rôzneho prostredia.
2. Spokojnosť rodičov vyjadrená rôznymi formami (napr. ústne, písomne - spätná väzba), zvýšenie účasti rodičov na aktivitách školy a ich zaangažovanosť v procese VVČ.
3. Zvýšenie odborných a interkultúrnych kompetencií zamestnancov školy prostredníctvom školení, metodických príručiek a príkladov dobrej praxe.
4. Aktívne využívanie podporných opatrení nielen formálne, ale aj ako reálny nástroj podpory detí.
5. Rozšírenie partnerstiev so samosprávami, organizáciami a odborníkmi na inkluzívne vzdelávanie.

Oboznámenie s obsahom Plánu uplatňovania štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní

Svojim podpisom potvrdzujem, že som sa oboznámila s Plánom uplatňovania Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní účinným odo dňa 30.09.2025 a zaväzujem sa k jeho dodržiavaniu.

	Meno a priezvisko zamestnanca	Dátum	Podpis
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			